

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Согласовано:**

на заседании Управляющего совета  
протокол № 4 от 27.03.2023

**Утверждено:**

приказом директора  
МАОУ «Лицей № 107»  
от 31.03.2023 № 104

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о регламенте выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
МАОУ «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в МАОУ «Лицей № 107» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «основы светской этики».

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве российской Федерации, закрепляющем право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные образовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1,2 статьи 87 Федерального закона).

**2. Порядок выбора**

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетними обучающимися.

Решением администрации в образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена Информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ (приложение № 1).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительских собраний проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). Такие действия недопустимы для всех работников гимназии, органов управления образованием, любых иных лиц. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

## 2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1). Информация о дате родительских собраний в классах с указанием темы собраний должна быть размещена на сайте гимназии не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса могут быть приглашены и присутствовать: ответственный за выбор представитель администрации; классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение единого собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае протоколы должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1. Вводное выступление ответственного представителя администрации или директора гимназии.
2. Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
3. Представление родителям (законным представителям) содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление содержания образования по каждому модулю курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов

России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

4. Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются:

- Название и местонахождение гимназии;
  - фамилия и инициалы директора гимназии;
  - класс, в котором обучается ребёнок;
  - фамилия и имя ребёнка;
  - название выбранного модуля ОРКСЭ;
  - дата;
  - личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.
6. Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений по списку учащихся.

### 2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора.

На основе данных выбора должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательного учреждения (приложение 4). Лист сводной информации подписывается директором гимназии и председателем родительского комитета класса, скрепляется официальной печатью гимназии.

В администрации гимназии по итогам каждого выбора сохраняются:

- заявления родителей (законных представителей);
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации.

## 3. Особые условия

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их

вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

### **Информация**

о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики»;

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе - обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается.

Дата, место, время родительского собрания:

---

С уважением, администрация МАОУ «Лицей № 107»

Директору  
(образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_» класса  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_ города Уфы

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка),  
из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных  
культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
(подпись)

## Протокол родительского собрания \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_ города Уфы  
(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся  
модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».**

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>_____ г. Уфы</b>
Название модуля	Число учащихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор образовательного учреждения \_\_\_\_\_ г. Уфы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.