

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 5 от 08.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
/Фахриева О.В./
Приказ № 194 от 08.06.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
для обучающихся 11 класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО для обучающихся 11 класса
МАОУ «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Примерными учебными планами, рекомендованными Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (По организации внеурочной деятельности);
- Письма Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к Методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;
- Устава МАОУ «Лицей №107»;
- Программы развития МАОУ «Лицей №107» на 2020 - 2024 г.г. «Движение вверх»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МАОУ «Лицей №107».

Общие положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей):

11а класс как многопрофильный и предусматривает три профиля обучения: **социально-экономический, естественнонаучный, технологический;**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Общими для включения во все учебные планы в 10 – 11 классах являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».** Данные учебные предметы представлены в учебных планах всех трех профилей. Также введено изучение предмета **«Родной язык»** из предметной области **«Родной язык и родная литература»** в целях осознания феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности, приобщения через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимания их роли для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся соответствующими заявлениями. Предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» только в 10 классе в объеме 35 часов за год, 1 час в неделю. В 11 классе данный час с вакансии передается на изучение следующих предметов: в

технологическом профиле на учебный предмет «Информатика», в естественнонаучном профиле - на учебный предмет «Биология», в социально-экономическом профиле - на учебный предмет «Русский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во всех профилях предусматривает изучение предмета **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** на базовом уровне. Данный интегративный учебный предмет включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии). Важность его изучения определяется следующими факторами: способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира, представлений о методах познания социальных явлений и процессов, позволяет овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, из предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** предусмотрен 1 час в неделю на изучение предмета **«Физическая культура»** на базовом уровне. Это обусловлено необходимостью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»** такие, как **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Информатика»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена на базовом уровне такими предметами, как **«География»**, **«Биология»** и **«Химия»**, в целях обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** занимают важное место в формировании научной картины мира, функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни, экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку, целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета **«Химия»** на базовом уровне позволяет раскрыть значимые в познавательном и мировоззренческом отношении положения: зависимость свойств веществ от состава и строения, обусловленность применения веществ их свойствами, материальное единство неорганических и органических веществ, возрастающую роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение на базовом уровне таких предметов, как **«География»**, **«Информатика»**, **«Физика»**, в целях обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. **«География»** как учебный предмет имеет большое значение в формировании научной картины мира, функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа

жизни, экологической культуры, ценностного отношения к живой природе и человеку, целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Содержание базового курса предмета **«Физика»** позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«География»**, **«Экономика»**. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на углубленное изучение предмета **«Право»** в целях получения необходимых компетентностей для последующей профессиональной деятельности, повышения уровня правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает также изучение на базовом уровне предмета **«Информатика»**, который направлен на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Предусмотрено изучение на базовом уровне учебного предмета **«Естествознание»** из предметной области **«Естественные науки»** в целях формирования у выпускников знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, знакомства с наиболее важными идеями и достижениями естествознания и применения естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Режим занятий

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации и Республики Башкортостан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

При реализации образовательной программы СОО соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования. Объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (34 часа урочной деятельности и не более 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный год в МАОУ «Лицей № 107» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется в 10 – 11 классах на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение 11 класса проводится в первую смену. Продолжительность урока в 11 класса не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Элективные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных и внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 – 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 – 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утверждаемым директором лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 - 40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Окончание занятий в спортивных секциях согласно расписанию заканчиваются не позднее 20.00 ч. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется.

При привлечении обучающихся 11 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

**для обучающихся 11 класса
 MAOY «Лицей № 107»
 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
 на 2023 - 2024 учебный год**

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год	
			11 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углублённый	6	204
	Информатика	Углублённый	4	136
Естественные науки	Физика	Углублённый	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
	Физическая культура	Базовый	1	34
Всего			27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Базовый	1	34
	Обществознание	Базовый	2	68
	Химия	Базовый	1	34
	Биология	Базовый	1	34
	Физическая культура	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Всего			7	238
			34	1156
Итого			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план в соответствии с ФГОС СОО
для обучающихся 11 класса
МАОУ «Лицей № 107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Естественнонаучный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год	
<i>Обязательная часть</i>			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углублённый	6	204
Естественные науки	Химия	Углублённый	4	136
	Биология	Углублённый	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
	Физическая культура	Базовый	1	34
Всего			26	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Базовый	1	34
	Обществознание	Базовый	2	68
	Информатика	Базовый	1	34
	Физика	Базовый	2	68
	Физическая культура	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Всего			8	272
Итого			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план в соответствии с ФГОС СОО
для обучающихся 11 класса
МАОУ «Лицей № 107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю / в год	
			11 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	География	Углублённый	3	102
	Экономика	Углублённый	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углублённый	6	204
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
	Физическая культура	Базовый	1	34
Всего			27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Право	Углубленный	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	Информатика	Базовый	1	34
	Физическая культура	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Всего			7	238
Итого			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью МАОУ «Лицей №107»

()

листов



Директор Фахрисва О.В.

